



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	Seminário de Pesquisa						
Área de Concentração	Ensino de História					Código	
Carga Horária	45 horas	Créditos	3	Tipo	Obrigatória	Nível	F

OBJETIVOS

Refletir acerca do processo de elaboração e desenvolvimento dos projetos de pesquisa em Ensino de História e dos estudos, metodologias, escolhas temáticas, recortes e práticas nele implicadas, visando a concepção, estruturação e redação da dissertação de mestrado.

EMENTA

Disciplina de discussão e desenvolvimento das pesquisas pelo conjunto dos alunos, com vistas ao desenvolvimento do projeto de dissertação.

PROGRAMA

- Teoria, pesquisa e método: a área de Ensino de História e a construção de um conhecimento crítico fundado em práticas.
- O projeto de pesquisa e as suas partes componentes: elaboração e desenvolvimento.
- A dissertação de mestrado: orientações para concepção, estruturação e redação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.

FERREIRA, Marieta de Moraes; FRANCO, Renato. *Aprendendo História*. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

LAGOA, Ana Mascia; GRINBERG, Keila; GRINBERG, Lucia. *Oficinas de História: projeto curricular de Ciências Sociais e de História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

NETO, José Miguel Farias. *Dez Anos de Pesquisas em Ensino de História. Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Londrina, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRETERO, Mario (org.). *Construir e Ensinar. As Ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

KNAUSS, Paulo. Sobre a norma e o óbvio: a sala de aula como lugar de pesquisa. In: NIKITIUK, Sônia (org.). *Repensando o ensino de história*. São Paulo: Cortez, 1996.

MACHADO, Nílson. *Epistemologia e Didática*. São Paulo: Cortez, 1996.

PARÂMETROS Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1998.

SOUSA, Ana et alii (org.). *Novas estratégias, novos recursos no ensino de história*. Lisboa: Asa, 1993.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica