



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	Didática da história: trajetória, desafios e perspectivas						
Área de Concentração	Ensino de História					Código	
Carga Horária	60 horas	Créditos	4	Tipo	Optativa	Nível	F

OBJETIVOS

Abordar a trajetória de construção da didática da História, considerando suas diferentes concepções e implicações para o processo de ensino-aprendizagem. Analisar os diferentes recursos didáticos e a sala de aula como suportes do conhecimento histórico e a escola como espaço de formação.

EMENTA

Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica. Trajetória de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem de história. Planejamento e Avaliação em História. A sala de aula de História. Recursos didáticos como suportes do conhecimento histórico recontextualizado em objeto de ensino. Papéis e usos do livro didático em sala de aula. Escola como espaço de formação do professor de História.

PROGRAMA

- Didática da História: campo de pesquisa e disciplina acadêmica.
- Trajetória de construção da didática da História.
- Concepções de didática da história e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem.
- Recursos didáticos e construção do conhecimento histórico recontextualizado.
- Planejamento e avaliação.
- Escola e sala de aula como espaço de formação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra: FAPERJ, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

SOUSA, Ana et alii (org.). *Novas estratégias, novos recursos no ensino de história*. Lisboa: Asa, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, O. "Para uma definição de Didática da História". *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 28, n.º 55, p. 153-170, jun. 2008.

SCHMIDT, M. A. e CAINELLI, M. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.

SILVA, Thelma N. M. B e RABELLO, Heloísa. *O Ensino da História: utilização do documento escrito*. Niterói: EDUFF, 1992.

VILLALTA, Luiz Carlos. "Dilemas da relação teoria e prática na formação do professor de História: Alternativas em perspectiva". *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n.ºs 25/26, p. 163-174, set. 1992/ago. 1993.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica