



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	O Ensino de História e as Relações de Gênero						
Área de Concentração	Ensino de História					Código	
Carga Horária	60 horas	Créditos	4	Tipo	Optativa	Nível	F

OBJETIVOS

Estudo teórico das relações de gênero e suas interseccionalidades. Estudo de contextos históricos específicos, visando as relações de gênero e as marcas deixadas nos diferentes sujeitos históricos.

EMENTA

A escola se ocupa tanto da alfabetização científica quanto da produção do sujeito, em geral na direção do sujeito cidadão. Esse sujeito cidadão traz marcas de gênero, que se interseccionam com classe, raça/etnia, geração, sexualidade e outras posições de sujeito. A disciplina toma as relações de gênero em dupla perspectiva. Como conjunto de relações a delimitar fronteiras entre masculinidades e feminilidades atuantes na sala de aula e no território escolar de modo amplo. Nessa perspectiva como uma pedagogia cultural da paisagem contemporânea, a estruturar posições de sujeito ao longo do percurso escolar. Num segundo aspecto tomar as relações de gênero como disputa de representações acerca de masculinidade e feminilidade com uma história em todas as sociedades humanas. Fornecer elementos teóricos acerca dos modos de compreender o conceito de gênero e suas relações, eleger contextos históricos específicos para análise das relações de gênero ali presentes, e refletir sobre as interseccionalidades com outros marcadores sociais da diferença.

PROGRAMA

- A escola e a produção do sujeito;
- Categorias de análise: gênero, classe, raça/etnia, geração e sexualidade;
- Fronteiras entre masculinidades e feminilidades;
- Relações de gênero como disputa de representações;
- Elementos teóricos para a compreensão do conceito de gênero;

- Contextos históricos específicos para análise das relações de gênero;
- Interseccionalidades com outros marcadores sociais da diferença.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Mary Garcia. O conceito de gênero e as análises sobre mulher e trabalho: notas sobre impasses teóricos. *Cad. CRH*, Salvador, (17): 80-105, 1992.

CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges. *História da Virilidade*, 3 vols. Petrópolis: Vozes, 2013.

MARQUES, Ana Maria. Gênero e ensino de história: estudo sobre livros didáticos e práticas docentes do ensino médio. In: PARENTE, Temis G.; MIRANDA, Cynthia M. (orgs.). *Arquiteturas de gênero: questões e debates*. Palmas: EDUFT, 2015, p. 199-222.

MISKOLCI, Richard. *O desejo da nação: masculinidade e branquitude no Brasil de fins do XIX*. São Paulo: Annablume, 2012.

PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria. *Nova história das mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2012.

PRIORE, Mary Del; AMANTINO, Marcia (orgs.). *História dos homens no Brasil*. São Paulo: Editora UNESP, 2013.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Revista Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 20, n.º 2, jul./dez. 1995, p. 71-99.

SCOTT, Joan. Os usos e abusos do gênero. *Projeto História*, São Paulo, n.º 45, p. 327-351, dez. 2012.

SILVA, Cristiani Bereta da. O saber histórico escolar sobre as mulheres e relações de gênero nos livros didáticos de história. *Caderno Espaço feminino*, vol. 17, 2007. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/ninguem/article/view/440>.

STEARNS, Peter N. *História das relações de gênero*. São Paulo: Contexto, 2015.

STOLKE, Verena. O enigma das interseções: classe, "raça", sexo, sexualidade: a formação dos impérios transatlânticos do século XVI ao XIX. *Rev. Estud. Fem.* [online], vol.14, n.º 1, 2006, p. 15-42. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-026X2006000100003>.

TORRÃO FILHO, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. *Cad. Pagu*, n.º 24, 2005, p. 127-152.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONWAY, JILL K.; BOURQUE, Susan C.; SCOTT, Joan W. *El concepto de género*. México: UNAM/PUEG, 2003.

CRENSHAW, Kimberle. A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero. *Relações Raciais*. Disponível em: <http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/?p=1533>.

CUNHA, Maria Clementina Pereira. De historiadoras, brasileiras e escandinavas: Loucuras, folias e relações de gênero no Brasil (século XIX e início do XX). *Tempo*. Rio de Janeiro, v. 3, n.º 5, 1998.

HARAWAY, Donna. "Gênero" para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. *Cad. Pagu*, n.º 22, 2004, p. 201-246.

LAURETIS, T. A tecnologia do gênero. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (org.). *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

MCCLINTOCK, Anne. *Couro imperial: raça, gênero e sexualidade no embate colonial*. Campinas: Editora da Unicamp, 2010.

MELO, Érica. Feminismo: velhos e novos dilemas. Uma contribuição de Joan Scott. *Cad. Pagu*, n.º 31, 2008, p. 553-564.

PEDRO, Joana Maria. *Traduzindo o Debate: o uso da categoria gênero nos debates feministas*. *História*, Franca, vol. 24, n.º 1, 2005, p. 77-98. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-90742005000100004>.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do
Programa

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica