



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	História e Educação em Direitos Humanos						
Área de Concentração	Ensino de História					Código	
Carga Horária	60 horas	Créditos	4	Tipo	Optativa	Nível	F

OBJETIVOS

Estudar a história, a historiografia e a memória da ditadura militar brasileira por meio de fontes primárias e secundárias, analisar a legislação educacional e os currículos escolares pertinentes à temática e, finalmente, explorar os recursos didáticos e paradidáticos para a educação em Direitos Humanos.

EMENTA

Dever de memória e ensino de História. História, historiografia e memória da ditadura militar, por meio do estudo de fontes primárias e secundárias. Legislações educacionais e currículos sobre ditaduras militares e memórias traumáticas no Brasil e na América Latina. Avaliação de recursos didáticos e paradidáticos no que diz respeito à Educação em Direitos Humanos. Possibilidades de trabalhos que sensibilizem estudantes na defesa e na promoção de direitos.

PROGRAMA

- Memória e Ensino de História.
- História e Direitos Humanos: historiografia.
- História, historiografia e memória da Ditadura Militar no Brasil e na América Latina.
- História das ditaduras militares no Brasil e na América Latina: temas e fontes.
- Educação em direitos humanos: legislação, temas e possibilidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATISTA, Karla da Silva Costa da. Direitos Sociais. In: ***Dicionário de Políticas Públicas***. Barbacena: EdUEMG, 2012, p. 135-139.

BARROSO, L. R. Direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. Relatório. Brasília: CNV, 2014. 976 p. Disponível em <http://cnv.gov.br/>.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Parecer CNE/CP n. 8/2012. Aprovado em 6/3/2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192

BRASIL. TV SENADO. Em Busca da Verdade. Documentário sobre investigações da Comissão Nacional e das Comissões Estaduais da Verdade sobre as graves violações de direitos humanos ocorridas na ditadura de 1964. 2015. Disponível em: <http://www.senado.leg.br/noticias/TV/Video.asp?v=409607>

CANDAUI, Vera Maria. “A configuração de uma educação em Direitos Humanos”. In: SILVEIRA, Rosa Maria Godoy et al. *Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos*. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

_____. “Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença”. *Revista Brasileira de Educação*, v. 13, n.º 37 jan./abr. 2008.

CERRI, Luís Fernando. *Ensino de história e nação na publicidade do milagre econômico*. Brasil: 1969-1973. Dissertação. Unicamp: Campinas, 2000.

COMPARATO, Fábio Konder. ***A afirmação histórica dos direitos humanos***. 4.ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

DECLARAÇÃO Universal dos Direitos Humanos (1948). Disponível em <http://www.dudh.org.br/declaracao/>.

FERNANDES, Eunícia Barros Barcelos. “Do dever de memória ao dever de história: um exercício de deslocamento.” In: GONÇALVES, Márcia de Almeida; ROCHA, Helenice; REZNIK, Luís; MONTEIRO, Ana Maria (orgs.). *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012, p. 81-95.

GAGNEBIN, Jeanne Marie. *Lembrar Escrever Esquecer*. São Paulo: Ed. 34, 2006.

HUNT, L. *A invenção dos direitos humanos: Uma história*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

MONDAINI, Marco. "Direitos Humanos". In: **Novos temas nas aulas de História**. Carla Bassanezi Pinsky (org.). São Paulo: Contexto, 2010.

MONTENEGRO, Antonio T.; RODEGHERO, Carla S.; ARAÚJO, Maria Paula. *Marcas da memória: história oral da anistia no Brasil*. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012.

PINTO, Antonio C.; MARTINHO, Francisco C. Palomanes. *O passado que não passa: a sombra das ditaduras na Europa do Sul e na América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

PIROLA, Juliana. *O peso do passado: currículos e narrativas no ensino de história das ditaduras de segurança nacional em São Paulo e Buenos Aires*. Tese de doutorado. Campinas: UNICAMP, 2015.

QUADRAT, Samantha Viz; ROLLEMBERG, Denise (orgs.). *História e memória das ditaduras do século XX*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2015.

ROCHA, H. "Ditadura Militar (1964-1985) nas narrativas didáticas brasileiras". *Revista Espacio, Tiempo y Educación*, Salamanca, v. 2, n.º 1, p. 97-120, enero-junio 2015.

SCHMIDT, M. A.; ABUD, K. (orgs.). *50 anos da Ditadura Militar: Capítulos sobre o ensino de história no Brasil*. Curitiba: W&A Editores, 2014.

SILVEIRA, M. *Escolas, ensino de História e identidades em tempos de Ditadura Militar*. Tese (Doutorado em História). 2009. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARREIRO, Guilherme; FARIA, Guilherme de; SANTOS, Raíssa. Educação em Direitos Humanos: uma tarefa possível. *Revista Educação em perspectiva*, Viçosa, v. 2, n.º 1, p. 58-77, jan./jun. 2011.

CANDAU, Vera Maria; SCAVINO, Susana (orgs.). *Educar em direitos humanos – construir democracia*. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2000.

CANDAU, Vera Maria. Experiências de educação em direitos humanos na América Latina: o caso brasileiro. *Cadernos Novamérica*, Rio de Janeiro, n.º 10, set. 2001.

FICO, Carlos. Versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar. *Rev. Bras. Hist.*, São Paulo, vol. 24, n.º 47, 2004.

HEYMANN, Luciana Quillet. O *devoir de mémoire* na França contemporânea. In: Gomes, A. C. (coord.). *Direitos e Cidadania: Memória, Política e Cultura*. Rio de Janeiro: FGV, 2007, p. 15-43.

MEZAROBBA, Glenda. "De que se fala, quando se diz 'Justiça de transição'?" *BIB*, n.º 67, 2009, p. 111-122.

PEREYRA, A. *La relación de los adolescentes con la historia reciente de Argentina: un estudio exploratorio de la conciencia histórica entre estudiantes de escuelas medias públicas de la Ciudad de Buenos Aires*. Tese (Doctorado en Ciencias Sociales). 2007. Buenos Aires, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007.

RICOEUR, Paul. *A memória, a história, o esquecimento*. Trad. Alain François et al. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007.

SAFATLE, Vladimir; TELES, Edson (orgs.). *O que resta da ditadura*. São Paulo: Boitempo, 2010.

SARLO, Beatriz. *Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva*. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

TENDLER, Sílvio. *Os Advogados contra a Ditadura: Por uma questão de Justiça*. 2014. Documentário. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fhRJxeFfbYM>.

VEZZETTI, H. *Pasado y presente*. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI, 2002.

VIEIRA, Beatriz de Moraes. "Nuances e Perplexidades: observações históricas e historiográficas sobre o período ditatorial (anos 1960-80) e seus desdobramentos." *Maracanan*, n.º 11, p. 68-78, 2014.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica