



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
(PROFHISTÓRIA)

FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	Ensino de história e educação para as relações étnico-raciais						
Área de Concentração	Ensino de História					Código	
Carga Horária	60 horas	Créditos	4	Tipo	Optativa	Nível	F

OBJETIVOS

Conhecer e problematizar questões e conteúdos que permitam a compreensão da diversidade na sociedade, numa abordagem pluriétnica, multicultural e multidisciplinar, tomando como desafio possibilidades mais democráticas de tratar o outro no cotidiano das relações sociais, sobretudo no espaço escolar.

EMENTA

Conceito de etnia. A ideia de raça no mundo Atlântico (a partir do século XVI) e as principais teorias raciais do século XIX. Racismo, colonialismo e seus impactos na Educação e no ensino de História. As lutas anticolonialistas e antirracistas na Educação: principais perspectivas teórico-metodológicas. Movimentos negros e movimentos indígenas no Brasil. Conceitos de diferença, diversidade e desigualdade. Conceitos de colonialidade e interculturalidade. A Lei no. 11.645/08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Análise de experiências curriculares e de formação de professores a partir da implementação da referida lei nos sistemas de ensino.

PROGRAMA

- Conceito de etnia. A ideia de raça no mundo Atlântico (a partir do século XVI) e as principais teorias raciais do século XIX.
- Racismo, colonialismo e seus impactos na Educação e no ensino de História.
- As lutas anticolonialistas e antirracistas na Educação: principais perspectivas teórico-metodológicas.
- Movimentos negros e movimentos indígenas no Brasil.

- Conceitos de diferença, diversidade e desigualdade.
- Conceitos de colonialidade e interculturalidade.
- A Lei no. 11.645/08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- Análise de experiências curriculares e de formação de professores a partir da implementação da referida lei nos sistemas de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Martha e MATTOS, Hebe. Em torno das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana: uma conversa com historiadores. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, 21(41), jan./jun., 2008.

ALMEIDA, Ivete Batista da Silva. Representações, identidade e relações étnico-raciais. In *História e Direito: Quilombolas, Congadas e Cultura Afro-Brasileira no Alto Paranaíba - Minas Gerais*. BRASILEIRO, Jeremias; SANTOS, Vanilda Honória dos (orgs.). 1. ed. Vol. 1. Editora: Subsolo. Uberlândia, 2018.

BÁ, Amadou Hamapaté. A tradição viva. In: KI-ZERBO, Joseph. *História Geral da África, I: Metodologia e pré-história*. 2ªed. rev. Brasília: Unesco, 2010. pp.167-212.

BHABHA, Homi. *O local da cultura*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

CARNEIRO, Sueli. *Escritos de uma vida*. Belo Horizonte: Letramento, 2018.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1996.

FANON, Frantz. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008.

HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. São Paulo: Selo Negro, 2008.

MUNANGA, Kabengele (org.). *Superando o racismo na escola*. Brasília: MEC/Secad, 2008.

PEREIRA, Amilcar A. & MONTEIRO, Ana Maria (Orgs.) *Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

SANTOS, Joel Rufino. *Saber do negro*. Rio de Janeiro: Pallas, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, José Ribamar Bessa. "A representação da escola em um mito indígena". *Teias*. UERJ, Rio de Janeiro, Ano 2, nº 3 - Jan/Jun, 2001.

FREIRE, Paulo. *Cartas a Guiné-Bissau. Registros de uma experiência em progresso*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

HALL, Stuart. *Da Diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

HASENBALG, Carlos. "Desigualdades Raciais no Brasil". In HASENBALG, Carlos & SILVA, Nelson do Valle. *Estrutura social, mobilidade e raça*. São Paulo: Vértice, 1988.

MUNANGA, Kabengele. *Negritude: usos e sentidos*. 3ªed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

NASCIMENTO, Abdias. *O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

PAIXÃO, Marcelo. *500 anos de solidão: estudos sobre desigualdades raciais no Brasil*. Curitiba: Appris, 2013.

PEREIRA, Amilcar Araujo. *O mundo negro: relações raciais e a constituição do movimento negro no Brasil*. Rio de Janeiro: Pallas/FAPERJ, 2013.

PEREIRA, Amilcar Araujo. (Org.). *Educação das relações étnico-raciais no Brasil: trabalhando com histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula*. 1ed. Brasília: Fundação Vale/UNESCO, 2014.

PEREIRA, Amilcar A. & VITTORIA, Paolo. *A luta pela descolonização e as experiências de alfabetização na Guiné-Bissau: Amilcar Cabral e Paulo Freire*. In *Estudos Históricos*, n. 50, 2012.

POLIAKOV, Léon. *O mito ariano: ensaio sobre as fontes do racismo e dos nacionalismos*. São Paulo: EDUSP, 1974.

RIBEIRO, Djamila. *O que é lugar de fala?* Belo Horizonte: Letramento, 2017.

SANTOS, Boaventura de Sousa & MENESES, Maria Paula (Orgs.) *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2010.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Programa

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica